



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) O ASIGNATURA			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UA) o Asignatura			Clave de la UA
Clínica tutorial V			I6036
Modalidad de la UA	Tipo de UA	Área de formación	Valor en créditos
Escolarizada	Clínica	Básica particular	2
UA de pre-requisito		UA simultaneo	UA posteriores
NA		NA	NA
Horas totales de teoría		Horas totales de práctica	Horas totales del curso
0		34	34
Licenciatura(s) en que se imparte		Módulo al que pertenece	
Licenciatura en Física		Módulo de habilidades básicas	
Departamento		Academia a la que pertenece	
Física		Física y sociedad	
Elaboró		Fecha de elaboración o revisión	
Ramiro Franco Hernández		Noviembre 2017	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature: M.A. Santana]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature: Luis M.M. Ramiro Franco H]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

2. DESCRIPCIÓN DE LA UA O ASIGNATURA

Presentación

En esta clínica se desarrollan las actividades necesarias para lograr una continuidad exitosa en la trayectoria del estudiante a punto de egresar de la licenciatura en física. Se continua el trabajo de la mano de un profesional de la física con experiencia e información actualizada sobre tramites de egreso e ingreso a posgrados nacionales e internacionales.

Relación con el perfil

Modular

De egreso

Esta UA pertenece al módulo de "Habilidades básicas" en la que se prepara al alumno de la licenciatura en física con las herramientas necesarias para culminar sus estudios aplicando sus habilidades matemáticas y físicas.

Contribuye a las habilidades de comunicación y planeación de la vida académica y laborar del estudiante e impulsa a aplicar sus conocimientos de física y matemáticas en proyectos terminales y de continuidad en posgrados.

Competencias a desarrollar en la UA o Asignatura

Transversales

Genéricas

Profesionales

Gestiona su propio proceso de formación, de manera continua y a lo largo de su vida.

Transmitir ideas e información con claridad y argumentos científicos a un público tanto especializado como no especializado.

Contrasta información relevante de fuentes bibliográficas confiables, en el ámbito de la física.

Transmite ideas, problemas y soluciones del ámbito de la Física a un público especializado y no especializado, apoyándose en argumentos científicos.

Saberes involucrados en la UA o Asignatura

Saber (conocimientos)

Saber hacer (habilidades)

Saber ser (actitudes y valores)

Diseño de currículum vitae
El calendario y requisitos de ingreso a posgrados
Normatividad sobre titulación
Convocatorias y becas relacionadas al egreso

Comunicarse de manera escrita
Leer y comprender textos en varios idiomas
Escribir proyectos científicos

Ser proactivo en la búsqueda de información y la planeación del futuro
Ser independiente y responsable
Ser honesto

Producto Integrador Final de la UA o Asignatura

ZZ

M.A. Santana A.

Caj. Luis M.M.

Raniero Franco It

José Velasco



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Título del Producto: Plan de egreso y currículo.

Objetivo: Desarrollar el plan de egreso que contará con calendario de actividades que incluya la titulación y la entrada a posgrado o a trabajo. El currículo vitae se elaborará en dos versiones: académica y empresarial, como parte de las opciones de seguimiento de la trayectoria de vida del estudiante una vez que egrese.

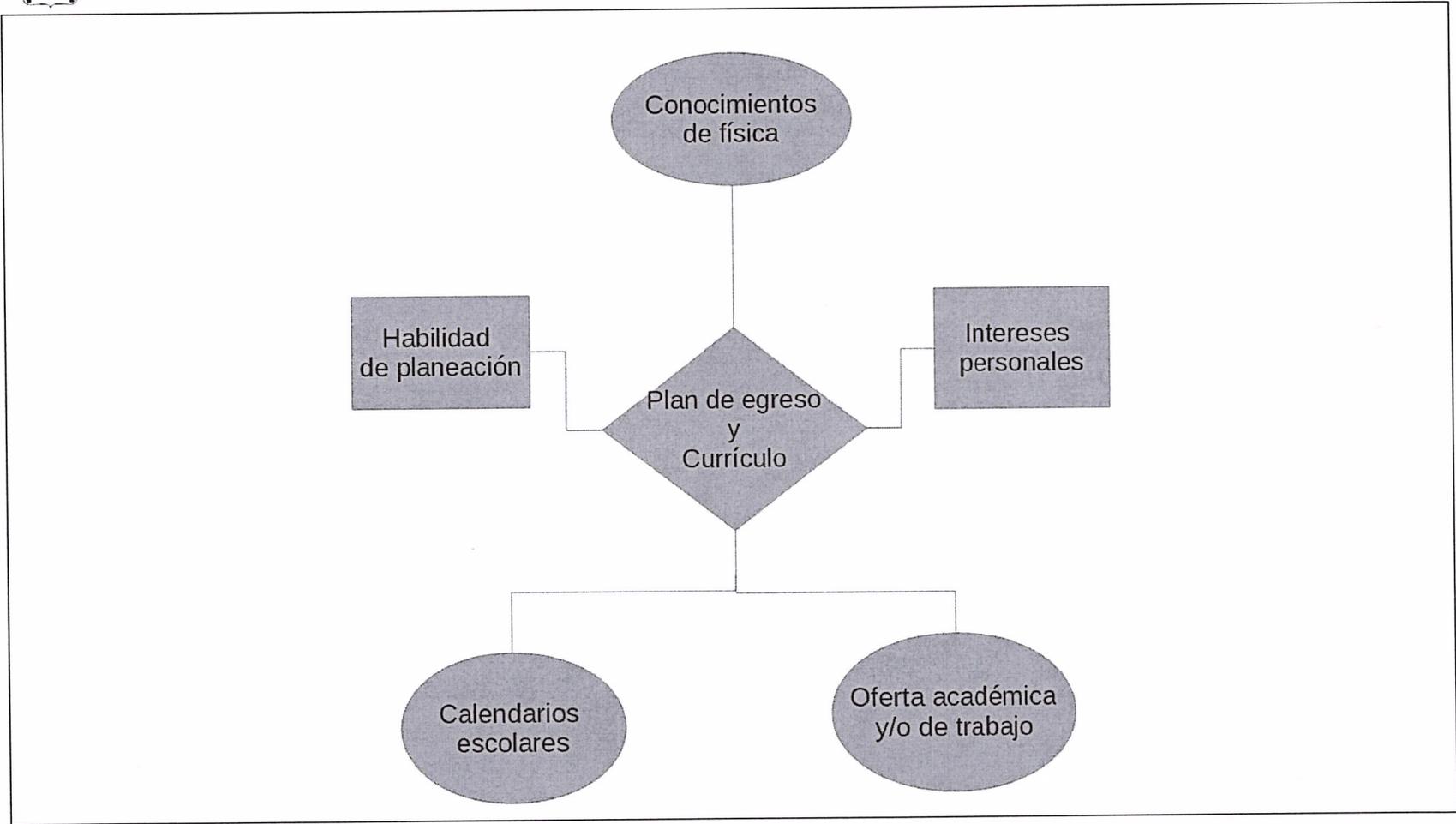
Descripción: Los estudiantes trabajaran de forma individual siguiendo sus planes específicos de carrera mediante la guía del profesor de la clínica. Se desarrollarán documentos electrónicos que serán revisados en forma y fondo. Se pondrá atención en que el estudiante tenga claros los tiempos involucrados en los procesos y como pueden afectar o no sus planes de desarrollo profesional ya sea en la continuación de estudios de posgrado o en la incorporación a la vida laboral.

3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA

M.A. Santana A.

C. J. Luis M. Ramro Franco It

Ramro Franco It



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

M.A. Santana A.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Caj. Luis M.M. Ramo Franco H. Juan Vera

[Handwritten signature]



Handwritten signatures and initials on the right margin, including 'M.A. Santana A' and 'R. Franco'.

4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS				
Unidades temáticas 1: Elaboración de currículo				
Objetivo de la unidad temática: Conocer los elementos que debe contener un currículo dependiendo del destino de este.				
Introducción: El estudiante de la Licenciatura en Física trabajará con los elementos disponibles para la elaboración y revisión del documento en base a las necesidades específicas.				
Contenido temático		Saberes involucrados (Habilidades y actitudes)		Producto de la unidad temática
1. Elaboración de currículo vitae 1.1 Currículo académico 1.2 Currículo empresarial		Trabaja individualmente. Sintetiza información.		Currículos
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Charla sobre la necesidad de escribir el currículo y hacerlo de manera adecuada.	Búsqueda de plantilla o elaboración de la misma para escribir el currículo.	Currículo.	Tralectoria académica. Cursos extra curriculares.	6 hrs.
Revisión de currículos	En aula y fuera de ella modificar el contenido y estilo de su documento para cumplir con las recomendaciones del profesor.	Versión corregida del currículo	Ejemplos de currículos.	6 hrs.
Unidad temática 2: Plan de egreso				
Objetivo de la unidad temática: Realizar una síntesis te los pasos necesarios para egresar y obtener el título de la licenciatura.				
Introducción: El alumno identificará los procesos necesarios para egresar y obtener el título y hará un plan para ese fin.				
Contenido temático		Saberes involucrados		Producto de la unidad temática
2 Plan de actividades para egresar. 2.1 Plan de estudios 2.2 Actividades fuera de aula y proyectos modulares. 2.3 Tramites de egreso		Comunicarse de manera escrita Planear y realizar plan de trabajo Gestionar información. Trabaja independientemente, con la responsabilidad suficiente para cumplir plazos de entrega.		Plan de egreso

Handwritten signatures and notes at the bottom of the page, including 'Cay', 'Luis M.M.', 'Ranero Franco It', and 'Juan Carlos'.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Hace una revisión de las trayectorias académicas de los alumnos hasta ese punto.	Identifica y sintetiza la información de su avance y plan pertinente.	Elabora un plan con calendario de actividades para egresar.	Historia académica y avances y planes de proyectos.	5 hr.
Revisión de planes de egreso	Realiza correcciones a su plan de egreso.	Plan de egreso corregido.	Versión anterior de plan.	5 hrs.
Unidad temática 3: Plan de continuidad				
Objetivo de la unidad temática: Realizar un plan de continuidad académica o laboral Introducción: Se estudian las opciones para cada uno de los estudiantes dependiendo de sus intereses y motivaciones.				
Contenido temático	Saberes involucrados		Producto de la unidad temática	
3 Plan de continuidad 3.1 requisitos de ingreso a posgrados 3.2 perspectivas laborales	Trabaja independientemente, con la responsabilidad suficiente para cumplir plazos de entrega. Identifica las necesidades para lograr las metas propuestas.		Plan de continuidad	
Actividades del docente	Actividades del estudiante	Evidencia o de la actividad	Recursos materiales y	Tiempo destinado
Charla sobre la necesidad de realizar un plan de continuidad.	Hacer una síntesis de los posibles programas de estudio y de ofertas laborales.	Documento con el resumen de la información.	Páginas web de posgrados y empleadores.	6hr
Revisión de planes de continuidad	Corregirá y ampliará la información en su plan.	Versión completa del plan.	Páginas web de posgrados y empleadores.	6hr

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

M.A. Santana A.

[Handwritten signature]

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Coor. Lic. M. Ramiro Franco H. Jéssica Vaca



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Requerimientos de acreditación:

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación se tomara como base el Reglamento de Evaluación y Promoción de los Alumnos de la Universidad de Guadalajara, el cual establece lo siguiente:

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Criterios generales de evaluación:

Debido a la naturaleza y objetivos de la UA:

- ✓ para considerar la evaluación del alumno este deberá haber cumplido con la participación en clase y la realización de los trabajos y presentaciones en tiempo y forma,
- ✓ en calificación ordinaria se reporta si el alumno Acredita o No Acredita y
- ✓ no hay extraordinario

Evidencias o Productos

Evidencia o producto	Competencias y saberes involucrados	Contenidos temáticos	Ponderación
Curriculo vitae	<p>COMPETENCIAS Gestiona su propio proceso de formación, de manera continua y a lo largo de su vida.</p> <p>SABER Sus habilidades y capacidades</p> <p>SABER HACER Gestiona información</p> <p>SABER SER Interactúa con sus pares para intercambiar experiencias y conocimientos</p>	<p>1. Elaboración de currículo vitae 1.1 Currículo académico 1.2 Currículo empresarial</p>	20 %

M.A. Santarosa

Ag. Leticia M.M. Ranno Franco H. Jefe de Urea



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Trabaja independientemente, con la responsabilidad suficiente para cumplir plazos de entrega		
Plan de egreso	<p>COMPETENCIAS Gestiona su propio proceso de formación, de manera continua y a lo largo de su vida.</p> <p>SABER El programa de estudios El calendario de actividades académicas Reglamentos universitarios</p> <p>SABER HACER Comunicarse de manera escrita Gestionar información Integra el uso de herramientas básicas para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>SABER SER Interactúa con sus pares para intercambiar experiencias y conocimientos, Trabaja independientemente, con la responsabilidad suficiente para cumplir plazos de entrega, Honesto para realizar una autoevaluación de manera, sensible, crítica y acertada.</p>	<p>2 Plan de actividades para egresar. 2.1 Plan de estudios 2.2 Actividades fuera de aula y proyectos modulares. 2.3 Trámites de egreso</p>	20 %
Plan de continuidad	<p>COMPETENCIAS Gestiona su propio proceso de formación, de manera continua y a lo largo de su vida.</p> <p>SABER Normatividad pertinente Expectativas de formación</p> <p>SABER HACER Gestionar información.</p> <p>SABER SER</p>	<p>3 Plan de continuidad 3.1 requisitos de ingreso a posgrados 3.2 perspectivas laborales</p>	20 %

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

M.A. Santana A.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Cc. Lic. M. R. Franco H

[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

	Interactúa con sus pares para intercambiar experiencias y conocimientos. Trabaja independientemente, con la responsabilidad suficiente para cumplir plazos de entrega.		
Producto final			
Descripción		Evaluación	
Título: Cronograma de actividades y plan general		Criterios de fondo: La información contenida deberá ser fiel a la disponible en las fuentes correspondientes. Criterios de forma: El documento deberá estar realizado en el formato conveniente.	Ponderación
Objetivo: Elaborar una tabla general de plan para egreso y continuación y in cronograma.			40%
Caracterización Se debe considerar toda la información recopilada y emparejarla para hacer un cronograma realista de las necesidades para el egreso y continuidad.			
Otros criterios			
Criterio	Descripción	Ponderación	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Caj. Luis M. Ramo Franco H

[Handwritten signature]

M.A. Santana A.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

6. REFERENCIAS Y APOYOS				
Referencias bibliográficas				
Referencias básicas				
Autor (Apellido, Nombre)	Año	Título	Editorial	Enlace o bibliotecar virtual donde esté disponible (en su caso)
Referencias complementarias				
Apoyos (videos, presentaciones, bibliografía recomendada para el estudiante)				
Padrón de posgrados de calidad de CONACYT http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/listar_padron.php				

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature] Luis M.M. Ramirez franco H

[Handwritten signature]

[Handwritten signature] M.A. Santamaría